

Scuola: Anp-Cida, su alternanza lavoro parere Cspi ideologico e infondato

LINK: <http://www.liberoquotidiano.it/news/lavoro/13364587/scuola-anp-cida-su-alternanza-lavoro-parere-cspi-ideologico-e-infondato.html>

Scuola: Anp-Cida, su alternanza lavoro parere Cspi ideologico e infondato 27 Luglio 2018 0 Roma, 27 lug. (Labitalia) - E' in atto un tentativo di vanificare l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro, con prese di posizione strumentali e del tutto prive di un'adeguata documentazione di supporto. E' quanto denuncia l'Anp-Cida (Associazione nazionale presidi, aderente alla Confederazione dei dirigenti-alte professionalità) all'indomani di una seduta del Consiglio superiore della pubblica istruzione che ha adottato un parere critico sul bilancio triennale dell'alternanza scuola-lavoro. "Il Cspi -si legge nella nota- ha approvato a maggioranza, con il solo voto contrario dell'Anp-Cida, un parere autonomo sull'alternanza scuola-lavoro che, senza disporre di dati completi di monitoraggio quantitativi e in assenza di qualunque analisi qualitativa, rischia di depotenziare un'innovazione metodologica fondamentale per l'efficienza e la qualità della formazione dei nostri giovani". "Come riferito al Consiglio dal presidente e dai componenti delle commissioni che hanno effettuato l'attività istruttoria, non sono ancora disponibili dati quantitativi completi - continua la nota- e non sono state ancora condotte valutazioni o analisi sulla qualità complessiva e specifica delle esperienze di alternanza scuola-lavoro realizzate nell'ultimo triennio. Il parere espresso dal Consiglio, quindi, non è fondato su dati di realtà, ma è basato solo su percezioni soggettive e posizioni ideologiche". "Nel parere -stigmatizza l'Anp-Cida- si fa riferimento a 'numerosi disservizi e inefficienze' nonostante sia assente qualsiasi quantificazione. Si tratta di considerazioni che, oltre ad essere infondate, sono gravemente ingenerose nei confronti delle persone coinvolte a vario titolo (docenti, dirigenti, personale Ata, alunni) in esperienze serie, impegnative e di grande valore formativo". "È del tutto ovvio, in considerazione dei grandi numeri che caratterizzano il mondo della scuola, che alcune esperienze -spiega il presidente di Anp-Cida, Antonello Giannelli - possano essere risultate negative, ma vi si dovrebbe porre rimedio potenziando le verifiche, i controlli e l'attività di supporto alle scuole anziché privare i nostri studenti di una importante opportunità". "Opportunità che contribuisce alla qualità della loro formazione e alla costruzione di competenze trasversali, quali la consapevolezza di sé e del contesto, la cittadinanza e l'imprenditorialità, indispensabili nella società odierna", conclude. Condividi le tue opinioni su Libero Quotidiano Testo

Scuola: Anp-Cida, su alternanza lavoro parere Cspi ideologico e ...

LINK: <https://www.ilsannioquotidiano.it/2018/07/27/scuola-anp-cida-su-alternanza-lavoro-parere-cspi-ideologico-e-infondato/>

Telegram Roma, 27 lug. (Labilitalia) - E' in atto un tentativo di vanificare l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro, con prese di posizione strumentali e del tutto prive di un'adeguata documentazione di supporto. E' quanto denuncia l'Anp-Cida (Associazione nazionale presidi, aderente alla Confederazione dei dirigenti-alte professionalità) all'indomani di una seduta del Consiglio superiore della pubblica istruzione che ha adottato un parere critico sul bilancio triennale dell'alternanza scuola-lavoro. "Il Cspi -si legge nella nota- ha approvato a maggioranza, con il solo voto contrario dell'Anp-Cida, un parere autonomo sull'alternanza scuola-lavoro che, senza disporre di dati completi di monitoraggio quantitativi e in assenza di qualunque analisi qualitativa, rischia di depotenziare un'innovazione metodologica fondamentale per l'efficienza e la qualità della formazione dei nostri giovani". "Come riferito al Consiglio dal presidente e dai componenti delle commissioni che hanno effettuato l'attività istruttoria, non sono ancora disponibili dati quantitativi completi - continua la nota- e non sono state ancora condotte valutazioni o analisi sulla qualità complessiva e specifica delle esperienze di alternanza scuola-lavoro realizzate nell'ultimo triennio. Il parere espresso dal Consiglio, quindi, non è fondato su dati di realtà, ma è basato solo su percezioni soggettive e posizioni ideologiche". "Nel parere -stigmatizza l'Anp-Cida- si fa riferimento a 'numerosi disservizi e inefficienze' nonostante sia assente qualsiasi quantificazione. Si tratta di considerazioni che, oltre ad essere infondate, sono gravemente ingenerose nei confronti delle persone coinvolte a vario titolo (docenti, dirigenti, personale Ata, alunni) in esperienze serie, impegnative e di grande valore formativo". "È del tutto ovvio, in considerazione dei grandi numeri che caratterizzano il mondo della scuola, che alcune esperienze -spiega il presidente di Anp-Cida, Antonello Giannelli - possano essere risultate negative, ma vi si dovrebbe porre rimedio potenziando le verifiche, i controlli e l'attività di supporto alle scuole anziché privare i nostri studenti di una importante opportunità". "Opportunità che contribuisce alla qualità della loro formazione e alla costruzione di competenze trasversali, quali la consapevolezza di sé e del contesto, la cittadinanza e l'imprenditorialità, indispensabili nella società odierna", conclude.

Scuola: Anp-Cida, su alternanza lavoro parere Cspi ideologico e ...

LINK: <http://ildubbio.news/ildubbio/2018/07/27/scuola-anp-cida-su-alternanza-lavoro-parere-cspi-ideologico-e-infondato/>

Lavoro Adnkronos 27 Jul 2018 13:05 CEST Scuola: Anp-Cida, su alternanza lavoro parere Cspi ideologico e infondato Roma, 27 lug. (Labilitalia) - E' in atto un tentativo di vanificare l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro, con prese di posizione strumentali e del tutto prive di un'adeguata documentazione di supporto. E' quanto denuncia l'Anp-Cida (Associazione nazionale presidi, [...] Roma, 27 lug. (Labilitalia) - E' in atto un tentativo di vanificare l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro, con prese di posizione strumentali e del tutto prive di un'adeguata documentazione di supporto. E' quanto denuncia l'Anp-Cida (Associazione nazionale presidi, aderente alla Confederazione dei dirigenti-alte professionalità) all'indomani di una seduta del Consiglio superiore della pubblica istruzione che ha adottato un parere critico sul bilancio triennale dell'alternanza scuola-lavoro. "Il Cspi -si legge nella nota- ha approvato a maggioranza, con il solo voto contrario dell'Anp-Cida, un parere autonomo sull'alternanza scuola-lavoro che, senza disporre di dati completi di monitoraggio quantitativi e in assenza di qualunque analisi qualitativa, rischia di depotenziare un'innovazione metodologica fondamentale per l'efficienza e la qualità della formazione dei nostri giovani". "Come riferito al Consiglio dal presidente e dai componenti delle commissioni che hanno effettuato l'attività istruttoria, non sono ancora disponibili dati quantitativi completi -continua la nota- e non sono state ancora condotte valutazioni o analisi sulla qualità complessiva e specifica delle esperienze di alternanza scuola-lavoro realizzate nell'ultimo triennio. Il parere espresso dal Consiglio, quindi, non è fondato su dati di realtà, ma è basato solo su percezioni soggettive e posizioni ideologiche". "Nel parere -stigmatizza l'Anp-Cida- si fa riferimento a 'numerosi disservizi e inefficienze' nonostante sia assente qualsiasi quantificazione. Si tratta di considerazioni che, oltre ad essere infondate, sono gravemente ingenerose nei confronti delle persone coinvolte a vario titolo (docenti, dirigenti, personale Ata, alunni) in esperienze serie, impegnative e di grande valore formativo". "È del tutto ovvio, in considerazione dei grandi numeri che caratterizzano il mondo della scuola, che alcune esperienze -spiega il presidente di Anp-Cida, Antonello Giannelli - possano essere risultate negative, ma vi si dovrebbe porre rimedio potenziando le verifiche, i controlli e l'attività di supporto alle scuole anziché privare i nostri studenti di una importante opportunità". "Opportunità che contribuisce alla qualità della loro formazione e alla costruzione di competenze trasversali, quali la consapevolezza di sé e del contesto, la cittadinanza e l'imprenditorialità, indispensabili nella società odierna", conclude. Share

Scuola: Anp-Cida, su alternanza lavoro parere Cspi ideologico e ...

LINK: <https://www.arezoweb.it/2018/scuola-anp-cida-su-alternanza-lavoro-parere-cspi-ideologico-e-infondato-436579.html>



Print Roma, 27 lug. (Labitalia) - E' in atto un tentativo di vanificare l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro, con prese di posizione strumentali e del tutto prive di un'adeguata documentazione di supporto. E' quanto denuncia l'Anp-Cida (Associazione nazionale presidi, aderente alla Confederazione dei dirigenti-alte professionalità) all'indomani di una seduta del Consiglio superiore della pubblica istruzione che ha adottato un parere critico sul bilancio triennale dell'alternanza scuola-lavoro. "Il Cspi -si legge nella nota- ha approvato a maggioranza, con il solo voto contrario dell'Anp-Cida, un parere autonomo sull'alternanza scuola-lavoro che, senza disporre di dati completi di monitoraggio quantitativi e in assenza di qualunque analisi qualitativa, rischia di depotenziare un'innovazione metodologica fondamentale per l'efficienza e la qualità della formazione dei nostri giovani". "Come riferito al Consiglio dal presidente e dai componenti delle commissioni che hanno effettuato l'attività istruttoria, non sono ancora disponibili dati quantitativi completi - continua la nota- e non sono state ancora condotte valutazioni o analisi sulla qualità complessiva e specifica delle esperienze di alternanza scuola-lavoro realizzate nell'ultimo triennio. Il parere espresso dal Consiglio, quindi, non è fondato su dati di realtà, ma è basato solo su percezioni soggettive e posizioni ideologiche". "Nel parere -stigmatizza l'Anp-Cida- si fa riferimento a 'numerosi disservizi e inefficienze' nonostante sia assente qualsiasi quantificazione. Si tratta di considerazioni che, oltre ad essere infondate, sono gravemente ingenerose nei confronti delle persone coinvolte a vario titolo (docenti, dirigenti, personale Ata, alunni) in esperienze serie, impegnative e di grande valore formativo". "È del tutto ovvio, in considerazione dei grandi numeri che caratterizzano il mondo della scuola, che alcune esperienze -spiega il presidente di Anp-Cida, Antonello Giannelli - possano essere risultate negative, ma vi si dovrebbe porre rimedio potenziando le verifiche, i controlli e l'attività di supporto alle scuole anziché privare i nostri studenti di una importante opportunità". "Opportunità che contribuisce alla qualità della loro formazione e alla costruzione di competenze trasversali, quali la consapevolezza di sé e del contesto, la cittadinanza e l'imprenditorialità, indispensabili nella società odierna", conclude. Annunci

Scuola: Anp-Cida, su alternanza lavoro parere Cspi ideologico e ...

LINK: http://www.sassarinotizie.com/24ore-articolo-457641-scuola_anp_cida_su_alternanza_lavoro_parere_cspi_ideologico_e_infondato.aspx

Condividi | Roma, 27 lug. (Labitalia) - E' in atto un tentativo di vanificare l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro, con prese di posizione strumentali e del tutto prive di un'adeguata documentazione di supporto. E' quanto denuncia l'Anp-Cida (Associazione nazionale presidi, aderente alla Confederazione dei dirigenti-alte professionalità) all'indomani di una seduta del Consiglio superiore della pubblica istruzione che ha adottato un parere critico sul bilancio triennale dell'alternanza scuola-lavoro. "Il Cspi -si legge nella nota- ha approvato a maggioranza, con il solo voto contrario dell'Anp-Cida, un parere autonomo sull'alternanza scuola-lavoro che, senza disporre di dati completi di monitoraggio quantitativi e in assenza di qualunque analisi qualitativa, rischia di depotenziare un'innovazione metodologica fondamentale per l'efficienza e la qualità della formazione dei nostri giovani". "Come riferito al Consiglio dal presidente e dai componenti delle commissioni che hanno effettuato l'attività istruttoria, non sono ancora disponibili dati quantitativi completi - continua la nota- e non sono state ancora condotte valutazioni o analisi sulla qualità complessiva e specifica delle esperienze di alternanza scuola-lavoro realizzate nell'ultimo triennio. Il parere espresso dal Consiglio, quindi, non è fondato su dati di realtà, ma è basato solo su percezioni soggettive e posizioni ideologiche". "Nel parere -stigmatizza l'Anp-Cida- si fa riferimento a 'numerosi disservizi e inefficienze' nonostante sia assente qualsiasi quantificazione. Si tratta di considerazioni che, oltre ad essere infondate, sono gravemente ingenerose nei confronti delle persone coinvolte a vario titolo (docenti, dirigenti, personale Ata, alunni) in esperienze serie, impegnative e di grande valore formativo". "È del tutto ovvio, in considerazione dei grandi numeri che caratterizzano il mondo della scuola, che alcune esperienze -spiega il presidente di Anp-Cida, Antonello Giannelli - possano essere risultate negative, ma vi si dovrebbe porre rimedio potenziando le verifiche, i controlli e l'attività di supporto alle scuole anziché privare i nostri studenti di una importante opportunità". "Opportunità che contribuisce alla qualità della loro formazione e alla costruzione di competenze trasversali, quali la consapevolezza di sé e del contesto, la cittadinanza e l'imprenditorialità, indispensabili nella società odierna", conclude.

Stampato e distribuito in formato elettronico alla velocità della luce. Il risultato stampa è da ritenersi per uso privato.

Scuola: Anp-Cida, su alternanza lavoro parere Cspi ideologico e ...

LINK: https://www.olbianotizie.it/24ore/articolo/450463-scuola_anp_cida_su_alternanza_lavoro_parere_csipi_ideologico_e_infondato

@Adnkronos Roma, 27 lug. (Labitalia) - E' in atto un tentativo di vanificare l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro, con prese di posizione strumentali e del tutto prive di un'adeguata documentazione di supporto. E' quanto denuncia l'Anp-Cida (Associazione nazionale presidi, aderente alla Confederazione dei dirigenti-alte professionalità) all'indomani di una seduta del Consiglio superiore della pubblica istruzione che ha adottato un parere critico sul bilancio triennale dell'alternanza scuola-lavoro. "Il Cspi -si legge nella nota- ha approvato a maggioranza, con il solo voto contrario dell'Anp-Cida, un parere autonomo sull'alternanza scuola-lavoro che, senza disporre di dati completi di monitoraggio quantitativi e in assenza di qualunque analisi qualitativa, rischia di depotenziare un'innovazione metodologica fondamentale per l'efficienza e la qualità della formazione dei nostri giovani". "Come riferito al Consiglio dal presidente e dai componenti delle commissioni che hanno effettuato l'attività istruttoria, non sono ancora disponibili dati quantitativi completi - continua la nota- e non sono state ancora condotte valutazioni o analisi sulla qualità complessiva e specifica delle esperienze di alternanza scuola-lavoro realizzate nell'ultimo triennio. Il parere espresso dal Consiglio, quindi, non è fondato su dati di realtà, ma è basato solo su percezioni soggettive e posizioni ideologiche". "Nel parere -stigmatizza l'Anp-Cida- si fa riferimento a 'numerosi disservizi e inefficienze' nonostante sia assente qualsiasi quantificazione. Si tratta di considerazioni che, oltre ad essere infondate, sono gravemente ingenerose nei confronti delle persone coinvolte a vario titolo (docenti, dirigenti, personale Ata, alunni) in esperienze serie, impegnative e di grande valore formativo". "È del tutto ovvio, in considerazione dei grandi numeri che caratterizzano il mondo della scuola, che alcune esperienze -spiega il presidente di Anp-Cida, Antonello Giannelli - possano essere risultate negative, ma vi si dovrebbe porre rimedio potenziando le verifiche, i controlli e l'attività di supporto alle scuole anziché privare i nostri studenti di una importante opportunità". "Opportunità che contribuisce alla qualità della loro formazione e alla costruzione di competenze trasversali, quali la consapevolezza di sé e del contesto, la cittadinanza e l'imprenditorialità, indispensabili nella società odierna", conclude. Leggi anche

Scuola: Anp-Cida, su alternanza lavoro parere Cspi ideologico e infondato

LINK: <http://www.cataniaoggi.it/scuola-anp-cida-su-alternanza-lavoro-parere-cspi-ideologico-e-infondato/>

Scuola: Anp-Cida, su alternanza lavoro parere Cspi ideologico e infondato di Adnkronos - 27 luglio 2018 - 19:52 Share Facebook Twitter Google+ WhatsApp Linkedin Email Print Viber Roma, 27 lug. (Labitalia) - E' in atto un tentativo di vanificare l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro, con prese di posizione strumentali e del tutto prive di un'adeguata documentazione di supporto. E' quanto denuncia l'Anp-Cida (Associazione nazionale presidi, aderente alla Confederazione dei dirigenti-alte professionalità) all'indomani di una seduta del Consiglio superiore della pubblica istruzione che ha adottato un parere critico sul bilancio triennale dell'alternanza scuola-lavoro. "Il Cspi -si legge nella nota- ha approvato a maggioranza, con il solo voto contrario dell'Anp-Cida, un parere autonomo sull'alternanza scuola-lavoro che, senza disporre di dati completi di monitoraggio quantitativi e in assenza di qualunque analisi qualitativa, rischia di depotenziare un'innovazione metodologica fondamentale per l'efficienza e la qualità della formazione dei nostri giovani". "Come riferito al Consiglio dal presidente e dai componenti delle commissioni che hanno effettuato l'attività istruttoria, non sono ancora disponibili dati quantitativi completi -continua la nota- e non sono state ancora condotte valutazioni o analisi sulla qualità complessiva e specifica delle esperienze di alternanza scuola-lavoro realizzate nell'ultimo triennio. Il parere espresso dal Consiglio, quindi, non è fondato su dati di realtà, ma è basato solo su percezioni soggettive e posizioni ideologiche". "Nel parere -stigmatizza l'Anp-Cida- si fa riferimento a 'numerosi disservizi e inefficienze' nonostante sia assente qualsiasi quantificazione. Si tratta di considerazioni che, oltre ad essere infondate, sono gravemente ingenerose nei confronti delle persone coinvolte a vario titolo (docenti, dirigenti, personale Ata, alunni) in esperienze serie, impegnative e di grande valore formativo". "È del tutto ovvio, in considerazione dei grandi numeri che caratterizzano il mondo della scuola, che alcune esperienze -spiega il presidente di Anp-Cida, Antonello Giannelli - possano essere risultate negative, ma vi si dovrebbe porre rimedio potenziando le verifiche, i controlli e l'attività di supporto alle scuole anziché privare i nostri studenti di una importante opportunità". "Opportunità che contribuisce alla qualità della loro formazione e alla costruzione di competenze trasversali, quali la consapevolezza di sé e del contesto, la cittadinanza e l'imprenditorialità, indispensabili nella società odierna", conclude.

Scuola: Anp-Cida, su alternanza lavoro parere Cspi ideologico e ...

LINK: <http://www.giornalepartiteiva.it/adn-kronos/scuola-anp-cida-su-alternanza-lavoro-parere-cspi-ideologico-e-infondato-9316.html>

Scuola: Anp-Cida, su alternanza lavoro parere Cspi ideologico e infondato 2 ore fa Tweet su Twitter Roma, 27 lug. (Labitalia) - E' in atto un tentativo di vanificare l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro, con prese di posizione strumentali e del tutto prive di un'adeguata documentazione di supporto. E' quanto denuncia l'Anp-Cida (Associazione nazionale presidi, aderente alla Confederazione dei dirigenti-alte professionalità) all'indomani di una seduta del Consiglio superiore della pubblica istruzione che ha adottato un parere critico sul bilancio triennale dell'alternanza scuola-lavoro.

Scuola: Anp-Cida, su alternanza lavoro parere Cspi ideologico e ...

LINK: <https://www.ildenaro.it/scuola-anp-cida-su-alternanza-lavoro-parere-cspi-ideologico-e-infondato/>

Tweet su Twitter Roma, 27 lug. (Labitalia) - E' in atto un tentativo di vanificare l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro, con prese di posizione strumentali e del tutto prive di un'adeguata documentazione di supporto. E' quanto denuncia l'Anp-Cida (Associazione nazionale presidi, aderente alla Confederazione dei dirigenti-alte professionalità) all'indomani di una seduta del Consiglio superiore della pubblica istruzione che ha adottato un parere critico sul bilancio triennale dell'alternanza scuola-lavoro. "Il Cspi -si legge nella nota- ha approvato a maggioranza, con il solo voto contrario dell'Anp-Cida, un parere autonomo sull'alternanza scuola-lavoro che, senza disporre di dati completi di monitoraggio quantitativi e in assenza di qualunque analisi qualitativa, rischia di depotenziare un'innovazione metodologica fondamentale per l'efficienza e la qualità della formazione dei nostri giovani". "Come riferito al Consiglio dal presidente e dai componenti delle commissioni che hanno effettuato l'attività istruttoria, non sono ancora disponibili dati quantitativi completi - continua la nota- e non sono state ancora condotte valutazioni o analisi sulla qualità complessiva e specifica delle esperienze di alternanza scuola-lavoro realizzate nell'ultimo triennio. Il parere espresso dal Consiglio, quindi, non è fondato su dati di realtà, ma è basato solo su percezioni soggettive e posizioni ideologiche". "Nel parere -stigmatizza l'Anp-Cida- si fa riferimento a 'numerosi disservizi e inefficienze' nonostante sia assente qualsiasi quantificazione. Si tratta di considerazioni che, oltre ad essere infondate, sono gravemente ingenerose nei confronti delle persone coinvolte a vario titolo (docenti, dirigenti, personale Ata, alunni) in esperienze serie, impegnative e di grande valore formativo". "È del tutto ovvio, in considerazione dei grandi numeri che caratterizzano il mondo della scuola, che alcune esperienze -spiega il presidente di Anp-Cida, Antonello Giannelli - possano essere risultate negative, ma vi si dovrebbe porre rimedio potenziando le verifiche, i controlli e l'attività di supporto alle scuole anziché privare i nostri studenti di una importante opportunità". "Opportunità che contribuisce alla qualità della loro formazione e alla costruzione di competenze trasversali, quali la consapevolezza di sé e del contesto, la cittadinanza e l'imprenditorialità, indispensabili nella società odierna", conclude. CONDIVIDI